



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 186-2022-CU
Lambayeque, 08 de marzo de 2022

VISTO:

El Oficio N° 0316-2022-V-D-FACHSE (Expediente N° 915-2022-SG), de fecha 03 de marzo de 2022, presentado por el Decano de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación, sobre ratificación de la Resolución N° 0029-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, que aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Gerencia Educativa Estratégica de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 9° del Estatuto de la Universidad señalan que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la Ley Universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el artículo 31° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 49° del Estatuto de la Universidad, señalan que las universidades organizan y establecen su régimen académico por Facultades y estas pueden comprender: los Departamentos Académicos, las Escuelas Profesionales, las Unidades de Investigación y las Unidades de Posgrado.

Que, el artículo 38° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 66° del Estatuto de la Universidad, establecen que las Unidades de Posgrado o la que haga sus veces, son las encargadas de integrar las actividades de posgrado y los programas de educación continua de las facultades.

Que, el artículo 43° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 99° del Estatuto de la Universidad, señalan que los estudios de posgrado conducen a Diplomados, Maestrías y Doctorados. Estos se diferencian de acuerdo a los parámetros siguientes: 43.1 Diplomados de Posgrado: Son estudios cortos de perfeccionamiento profesional, en áreas específicas. Se debe completar un mínimo de veinticuatro (24) créditos. 43.2 Maestrías: Estos estudios pueden ser: 43.2.1 Maestrías de Especialización: Son estudios de profundización profesional. 43.2.2 Maestrías de Investigación o académicas: Son estudios de carácter académico basados en la investigación. Se debe completar un mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos y el dominio de un idioma extranjero. 43.3 Doctorados: Son estudios de carácter académico basados en la investigación. Tienen por propósito desarrollar el conocimiento al más alto nivel. Se deben completar un mínimo de sesenta y cuatro (64) créditos, el dominio de dos (2) idiomas extranjeros, uno de los cuales puede ser sustituido por una lengua nativa. Cada institución universitaria determina los requisitos y exigencias académicas, así como las modalidades en las que dichos estudios se cursan.

Que, el artículo 51° del Estatuto de la Universidad señala que las Facultades organizan, gestionan y conducen el régimen de estudios de pregrado, posgrado y segunda especialidad profesional, que permiten la obtención de grados académicos y de títulos profesionales a nombre de la nación.

Que, el artículo 74° del ROF de la Universidad, establece que son funciones de la Unidad de Posgrado: administrar, evaluar y controlar el desarrollo de los distintos programas de posgrado: Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados; así como elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado.

Que, el artículo 170° del Estatuto de la Universidad, señala que la Escuela de Posgrado es el órgano responsable de planificar, implementar y evaluar las actividades relacionadas con los estudios de posgrado que brinda la Escuela; y coordina con las Unidades de Posgrado de las Facultades.





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 186-2022-CU
Lambayeque, 08 de marzo de 2022

Que, el artículo 59.5 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 21.6 del Estatuto de la Universidad, señalan que una de las atribuciones del Consejo Universitario es concordar y ratificar los planes de estudio y de trabajo propuestos por las unidades académicas.

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo de 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N°1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente."



Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las " Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente". Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por Consejo de Facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, mediante Resolución N° 0029-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, se aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Gerencia Educativa Estratégica de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.



Que, mediante Oficio N° 0316-2022-V-D-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, el Decano de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación, solicita la ratificación de la Resolución N° 0029-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022.

Que, mediante Oficio N° 113-2022-V-UNPRG/OGC, de fecha 04 de marzo de 2022, el Jefe de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que ha recibido el Informe N° 009-2022-OGC-UNPRG/AMMA, en el que se remite la relación de los planes de estudio de los programas académicos de posgrado y segunda especialidad de la Universidad que presentan aprobación de su respectivo Consejo de Facultad, pero que aún se encuentra pendiente la Resolución de Consejo Universitario que los ratifique; por lo que remite el citado informe a fin de que se presente al Consejo Universitario para la ratificación de las resoluciones correspondientes.

Que, el Consejo Universitario en la Sesión Extraordinaria N° 006-2022-CU, de fecha 08 de marzo de 2022, ratificó la Resolución N° 0029-2022-V-CF-FACHSE, que aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Gerencia Educativa Estratégica de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Rector en el artículo 62.1 de la Ley Universitaria y el artículo 24.1 del Estatuto de la Universidad;

SE RESUELVE:

Artículo 1°. - Ratificar, la Resolución N° 0029-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, que aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Gerencia Educativa Estratégica de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, el mismo que se adjunta como anexo y forma parte de la presente resolución.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 186-2022-CU
Lambayeque, 08 de marzo de 2022

Artículo 2°. - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Asesoría Jurídica, Órgano de Control Institucional, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.




Dr. FREDDY WIDMAR HERNANDEZ RENGIFO
Secretario General (e)



Dr. ENRIQUE WILFREDO CARPENA VELASQUEZ
Rector

/Jvrl


	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 1 de 37

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA (P62) VERSIÓN 1.0

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por
Equipo de Trabajo: Jorge Luis Meoño Ballena Richard Eduardo Castillo Rivera	Oficina de Gestión de la Calidad	Consejo de Facultad Aprobado mediante Resolución N° _____-2021- CU	Consejo Universitario Ratificado mediante Resolución N° _____-2021- CU
Mgtr. Richard Eduardo Castillo Rivera	Dr. Walter Antonio Campos Ugaz Jefe	Dr. José Wilder Herrera Vargas Decano	Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez Rector

CONTENIDO

I.- Denominación del programa	3
1.1.- Objetivos generales	3
1.2.- Objetivos académicos	3
1.3.- Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación	3
1.4.- Grado académico que se otorga.	4
1.5.- Título profesional que se otorga	4


	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 2 de 37

1.6.- Menciones.	4
II.- Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado	5
2.1.- Perfil del estudiante.	5
2.2.- Perfil del graduado o egresado	5
III.- Modalidad de enseñanza: presencial, semipresencial o a distancia.	6
IV.- Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes.	6
4.1- Métodos de enseñanza teórico – prácticos	6
4.2.- Evaluación de los estudiantes.	7
V.- Malla curricular organizada por competencias generales, específicas (o profesionales) y de especialidad.	7
VI.- Sumilla de cada asignatura.	10
VII Recursos indispensables para desarrollo de asignaturas.	16
VIII Prácticas preprofesionales.	16
IX.- Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.	16
X.- Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación (dentro del currículo)	16
XI.- Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.	16
Anexos	
Programa académico	18
Sustento del plan de estudios por cada competencia	20
Equipamiento de talleres, laboratorios o ambientes de aprendizaje por competencia	28
Mapa funcional del programa basada en el enfoque socioformativo	34

I. Denominación del programa: Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica

I.1. Objetivos generales:

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Gerencia Educativa Estratégica tiene como objetivo general desarrollar procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 3 de 37

1.2. Objetivos académicos:

El programa de Maestría en Ciencias con Mención en Gerencia Educativa Estratégica tiene como objetivos académicos:

Formar profesionales involucrados en la Gestión Educativa, con capacidad de liderazgo y conducción de las instituciones educativas.

Formar profesionales involucrados en el desarrollo de proyectos de gestión en las instituciones educativas promoviendo la plena participación de los actores sociales.

Formar profesionales éticos y morales, respetuosos de su entorno natural y social, democráticos e inclusivo (DOCENCIA), con competencias profesionales idóneas, para dar solución a problemas concretos de la gestión escolar, aportando a mejorar la calidad educativa, así como al permanente desarrollo cultural (RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA).

1.3. Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:

a) Referentes Nacionales:


Se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a nivel nacional con nombres similares:

1. Universidad Nacional Mayor de San Marcos: Maestría en Gestión de la Educación. - La maestría en ciencias con mención en Gestión de la Educación se orienta hacia la formación de investigadores y docentes universitarios. Asimismo, se tiene que es un programa que pertenece a una Maestría de Investigación, que se desarrolla en cuatro semestres y tiene 72 créditos, lo que permite a estudiantes continuar sus estudios de doctorado.
- b) Universidad César Vallejo- Lima: Maestría en Docencia y Gestión Educativa. – La Maestría en Docencia y Gestión Educativa, tiene como finalidad formar profesionales de la educación con capacidad de orientar el mejoramiento de la calidad educativa tanto a nivel regional como nacional, se desarrolla en 4 ciclos con 11 cursos.

c) Referencias internacionales:

Se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a nivel Internacional con nombres similares:

1. Universidad a Distancia de Madrid: Master universitario en Dirección y Gestión de Centros Educativos, tiene por objetivo la formación profesional y técnica de los titulados universitarios que se proponen adquirir las competencias necesarias para el ejercicio profesional en el ámbito de la dirección y gestión de centros educativos. Para ello, el máster pretende dotar al alumno de las competencias y herramientas necesarias para el trabajo en un equipo multidisciplinar de profesionales, así como para promover la calidad y la innovación dentro del sistema educativo.
2. Universidad de Barcelona: El Master universitario de Dirección y Gestión de Centros Educativos pretende dar respuesta a las necesidades de formación de personas interesadas en el estudio y la práctica de dirección de instituciones educativas no universitarias. Su orientación es claramente profesionalizadora
3. Universidad Autónoma de Bucaramanga Colombia: El programa de Maestría en Gerencia Educativa está orientado a desarrollar habilidades para gerencia y toma de decisiones en instituciones de educación público privadas, en los diferentes niveles de formación, según el

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 4 de 37

Ministerio de Educación Nacional y que subyace a muchas de las apuestas del país en términos de la calidad de la Educación.

4. Universidad de Chile: El Programa de Magister en Gestión Educacional correspondiente a un régimen de estudio presencial, vespertino y de dedicación parcial, tendrá una duración de cuatro semestres, pudiendo realizarse en un mínimo de dos semestres y un máximo de seis semestres. En ambas extensiones de tiempo, se incluirá la realización de una actividad formativa equivalente (AFE). Formar a graduados con conocimientos y capacidades relevantes para desempeñarse de modo competente en diferentes roles de gestión directiva, en diversas instituciones educativas, desde una perspectiva institucional e integral de la gestión, demostrando capacidad para potenciar aprendizajes de calidad con un énfasis en la construcción de la comunidad educativa, la participación y la inclusión de la diversidad, en el contexto nacional.

I.4. Grado académico que se otorga:

Maestro (a) en Ciencias de la Educación con Mención en Gerencia Educativa estratégica

De acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220. Art 45, 4 estipula que para obtener este grado debe cumplir:

- Grado de Bachiller
- Aprobar el plan de estudios con una duración mínima de dos semestres académicos y con un contenido mínimo de 48 créditos. En concordancia con el reglamento de la EPG deberá aprobar el Plan de estudios con un promedio igual o mayor a catorce.
- Dominio de un idioma extranjero o lengua nativa
- Elaboración de una tesis o trabajo de investigación (desarrollar y aprobar)

I.5. Título profesional que se otorga: No aplica.

I.6. Menciones: No aplica.

II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado. Anexo 1 y Anexo 2


II.1. Perfil del estudiante

El (la) bachiller que pretende continuar estudios de la maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica, deberá poseer las siguientes cualidades:

- Conocimientos de la ciencia de la Educación y de la Gestión educativa.
- Conocimiento esencial para el desarrollo de investigación científica
- Actitud analítica, crítica, reflexiva y propositiva.
- Vocación por la gestión, docencia e investigación con el propósito de innovar los procesos de funcionamiento y gestión de la calidad educativa.

II.2. Perfil del graduado o egresado.

El graduado de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Gerencia Educativa Estratégica, posee el siguiente perfil:

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 5 de 37

- Planifica estratégicamente a corto, mediano y largo plazo el futuro de una organización o área de trabajo (marketing, contabilidad, finanzas, recursos humanos, operaciones y logística) estableciendo los resultados esperados y los medios para alcanzarlos.
- Conoce, propone y evalúa propuestas de mejoras en los procesos administrativos de las diferentes áreas de la organización, buscando la innovación, desarrollando sus labores en equipo y aunando esfuerzos para el logro de los objetivos de la organización.
- Aplica sus habilidades sociales para influir en equipos de trabajo motivándolos al logro de metas y resultados, en concordancia con las estructuras y los procesos de una organización o área de trabajo.
- Evalúa desempeños, procesos, actividades y resultados de forma cualitativa y cuantitativa a fin de proponer y ejecutar acciones de mejora, teniendo en cuenta el contexto interno y externo.

Sus capacidades y desempeños de las competencias se encuentran en el anexo 1

III. **Modalidad de enseñanza:**

La Modalidad de enseñanza es Presencial

IV. **Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes (alineados al Modelo Educativo)**


IV.1. **Métodos de enseñanza teórico – prácticos.**

Según el modelo educativo de nuestra Universidad se desarrolla un currículo por competencias, por lo tanto, durante la formación del estudiante de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Gerencia Educativa Estratégica se emplearán metodologías de enseñanza orientadas al desarrollo significativo de las competencias y el estudiante será responsable de su aprendizaje. Para ello se priorizarán los siguientes métodos

a) Clase expositiva: Es uno de los recursos más empleados por los docentes en la enseñanza de diversas disciplinas, es necesario tener en cuenta que las clases expositivas comparten prácticamente los mismos rasgos información clave, sintética y relevante; de la misma manera, ayuda a promover el universo lingüístico de una determinada área del conocimiento.

b) Método de casos: Denominado también de análisis o estudio de casos, es una respuesta a la necesidad de que los estudiantes en formación se enfrenten a situaciones reales en las cuales debieran tomar decisiones, valorar actuaciones o emitir juicios, promueve el aprendizaje activo, lo que involucra: comprender, analizar situaciones, y tomar decisiones.

c) Aprendizaje basado en problemas: Es un método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema diseñado previamente por el profesor, el cual se espera que el estudiante logre aprendizajes al dar solución a problemas reales de una disciplina.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 6 de 37

d) El aprendizaje basado en proyectos.

Esta metodología se desarrolla en base a pequeños grupos que trabajan sobre un problema concreto de la vida real con la ayuda de un profesor tutor. El problema en estudio parte de fenómenos o de situaciones que deben ser analizadas y explicadas por el grupo de trabajo apoyándose en principios o mecanismos de base como la discusión grupal y la búsqueda en fuentes pertinentes de información (Coll, 2006).

Los proyectos formativos comprenden cuatro fases: el direccionamiento, la planeación, la actuación-ejecución y la socialización. Entre sus componentes están el título que expresa el contenido global del proyecto, los resultados de aprendizaje que deben demostrar los estudiantes como proceso de desarrollo de las competencias, el problema del contexto, las evidencias, instrumentos de evaluación, las actividades y los recursos.

e) El aula invertida o *flipped classroom*.

Es una metodología que invierte el orden de una clase tradicional. La presentación del contenido se realiza antes de la clase presencial por medio de videos breves, audios o lecturas, entre otros recursos, que los estudiantes revisan en el trabajo autónomo previo a la sesión (Sein-Echaluze, Fidalgo y García-Peñalvo, 2015).

f) La metodología aprendizaje-Acción.

Metodología donde el conocimiento adquirido en el marco de la educación formal, se vuelca a la acción social, al servicio de necesidades de las comunidades y grupos sociales, contribuyendo a dar solución a un problema social específico y también a la profundización y aplicación de los conocimientos aprendidos (Tapia, 2006).

En la perspectiva de metodología didáctica que se asume siempre considera las características de los estudiantes y la diversidad de los contextos de formación, plenamente coherente con el valor del pluralismo e inclusión que nuestra universidad considera entre sus grandes valores.


g) La Estrategia DHIN: Desarrollo de Habilidades para la Investigación.

La Estrategia DHIN (Núñez, 2007), (Núñez, Vigo, Palacios y Arnao, 2014) permite el desarrollo de la competencia investigativa, además del trabajo colaborativo, el uso de las TIC, la lectura, escritura y la oralidad. Consiste en la conformación de equipos de estudio para abordar problemas del contexto o temas de investigación desde roles (son rotativos) distintos determinados por las habilidades investigativas como: 1) exposición de la problemática, 2) formulación de preguntas, 3) preparación de comentarios, 4) elaboración de propuestas, 5) generación de conclusiones y 6) evaluación de los resultados. Los temas o problemas están planificados en el programa curricular o sílabo de la materia.

IV.2. Evaluación de los estudiantes.

La evaluación será de carácter formativo en la medida en que las evidencias acerca del desempeño de los estudiantes son buscada , interpretada y usada por los profesores, los estudiantes o sus pares para tomar decisiones acerca de los próximos pasos a seguir en el proceso formativo.

La evaluación estará centrada en valorar los resultados de los aprendizajes de los estudiantes en desempeños que garanticen el logro de las competencias propuestas en los diversos cursos del plan de estudios. La evaluación del aprendizaje se realizará mediante tres procesos interdependientes: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 7 de 37


Se utilizarán instrumentos de valoración coherentes con las competencias planteadas, la información obtenida servirá para valorar el avance del logro de la competencia y retroalimentar el proceso de manera oportuna. Se utilizarán las técnicas de evaluación: análisis documental, observación, ensayos, etc.) y como instrumentos: cuestionarios, rúbricas, entre otros.


V. Malla curricular organizada por competencias específicas y de especialidad.

El programa académico de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica, cuenta con 48 créditos, de los cuales 42 serán desarrollados de manera teórica y 6 de manera práctica, con un total de 672 horas teóricas y 192 horas prácticas. No cuenta con cursos electivos.

A continuación se presenta la tabla que indica sus prerrequisitos.

N°	PERIODO ACADÉMICO	CURSO PRE-REQUISITO	PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO
01	I	Metodología de la Investigación Científica	II	Proyecto de Tesis
02	II	Proyecto de Tesis	III	Informe de tesis y Artículo Científico

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 8 de 37

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA		
FORMATO DE LICENCIAMIENTO 3		
MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS		
		3

SECCIÓN 1: INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO		
CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (1)	P62	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (2)	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA
MODALIDAD DE ESTUDIOS (3)	Presencial	FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR	

SECCIÓN 2: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

RÉGIMEN DE ESTUDIOS (4)	Semestral	N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO	2	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO	16
EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:		DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	1.5	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO	32

SECCIÓN 3: TABLA RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO (*)

		N° DE CURSOS	N° HORAS LECTIVAS				N° CRÉDITOS ACADÉMICOS			
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL
TOTAL		11	672	192	864	100.00%	42.00	6.00	48.00	100%
TIPO DE ESTUDIOS	Estudios generales	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
	Estudios específicos	11	672	192	864	100.00%	42.00	6.00	48.00	100%
	Estudios de especialidad	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
MODALIDAD	Presencial		526	177	703	81.37%	32.88	5.53	38.41	80%
	Virtual		146	15	161	18.63%	9.13	0.47	9.59	20%
TIPO DE CURSO	Obligatorios	11	672	192	864	100.00%	42.00	6.00	48.00	100%
	Electivos		0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA
EDUCATIVA ESTRATÉGICA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 9 de 37

SECCIÓN 4: DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						CRÉDITOS ACADÉMICOS							N° TOTAL DE SEMANAS	
					TEORÍA			PRÁCTICA			TOTAL DE HORAS LECTIVAS	TEORÍA			PRÁCTICA				TOTAL DE CRÉDITOS
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
1	GESTIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y COMUNITARIAS	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
1	GESTIÓN DEL CURRÍCULO	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
1	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
2	LIDERAZGO PEDAGÓGICO	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
2	GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
2	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
2	PROYECTO DE TESIS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	12.00
3	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
3	GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
3	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	106	6	112	27	5	32	144.00	6.63	0.38	7.00	0.84	0.16	1.00	8.00	12.00

NOTA: Si el programa cuenta con más de diez periodos académicos, solicitar un formato con la cantidad de periodos correspondientes a licenciamiento.info@sunedu.gob.pe

(*) La sección 3 se autocompleta al llenar la información de la sección 4


(1) Ingresar el código del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.

(2) Ingresar la denominación del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.

(3) Seleccionar de la lista desplegable la modalidad de estudios del programa, según lo declarado en el Formato 2: presencial o semipresencial.

(4) Seleccionar de la lista desplegable el régimen de estudios de acuerdo a lo establecido en el Formato 2 y Formato 2.1: semestral, cuatrimestral, trimestral, anual u otra.

NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL	<i>Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez</i>
DECLARO BAJO JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.	


	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Código: OGC-PE-F003
	PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 10 de 37

VI. Sumilla de cada asignatura.

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA.		
1.2 Curso:	PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL. Código: CHSS2001		
1.3 Período académico:	I	1.4 Modalidad:	Presencial
1.5 Tipo de estudio:	Específico	1.6 Tipo de curso:	Obligatorio
1.7 Créditos:	4 Créditos	1.8 Total de Horas:	HT: 56 y HP: 16
1.9 Prerrequisitos:	Ninguno	1.10 Naturaleza:	Teórica – práctica
<p>La asignatura tiene como propósito desarrollar la capacidad “Gestiona los procesos estratégicos en organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente en el profesional de la educación.” que contribuye con la competencia “Desarrollar procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.”</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone realizar actividades referidas al estudio del entorno educativo, el planteamiento del marco estratégico, el proceso y elaboración del plan estratégico, e Implementación y control de acciones estratégicas.</p>			

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
1.2 Curso:	GESTIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y COMUNITARIAS Código: CHSS2002		
1.3 Período académico:	1	1.4 Modalidad:	Presencial
1.5 Tipo de estudio:	Específico	1.6 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.7 Créditos:	4 créditos	1.8 Total de Horas:	HT: 56 y HP: 16
1.9 Prerrequisitos:	Ninguno	1.10 Naturaleza:	Teórica – práctica
<p>La asignatura tiene como propósito desarrollar la capacidad “Gestiona los procesos estratégicos en organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente en el profesional de la educación.” que contribuye con la competencia “Desarrollar procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.”</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone la articulación de la institución educativa con las organizaciones gubernamentales, las empresas, los sectores sociales, la comunidad local, promoviendo la realización de proyectos institucionales multidisciplinarios y transfiriendo los conocimientos generados para el bienestar de la comunidad educativa y la sociedad. La asignatura tiene como contenidos centrales a las Relaciones institucionales; organismos gubernamentales relacionados a educación; sectores sociales; comunidad educativa y la multidisciplinariedad.</p>			

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA
---------------------------------	---

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 11 de 37

1.2 Curso:	GESTIÓN DEL CURRÍCULO	Código: CHSS2003	
1.3 Periodo académico:	1	1.4 Modalidad:	Presencial
1.5 Tipo de estudio:	Específico	1.6 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.7 Créditos:	4 créditos	1.8 Total de Horas:	HT: 56 y HP: 16
1.9 Prerrequisitos:	Ninguno	1.10 Naturaleza:	Teórica – práctica

La asignatura tiene como propósito desarrollar la capacidad “Gestiona el desarrollo pedagógico y la convivencia escolar en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos.” que contribuye con la competencia “Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.”


Es una asignatura de naturaleza teórico-práctico que busca desarrollar actividades referidas al proceso de diversificación curricular, que el participante construya con rigurosidad científica el proceso de la Gestión Curricular como aporte fundamental en la edificación del perfil profesional, como una praxis teórica, técnica y ética, para generar una práctica profesional innovadora, debidamente sustentada en las ciencias cognitivas, la teoría curricular y la administración.

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
1.2 Curso:	LIDERAZGO PEDAGÓGICO	Código: CHSS2004	
1.3 Periodo académico:	2	1.4 Modalidad:	Presencial
1.5 Tipo de estudio:	Específico	1.6 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.7 Créditos:	4 Créditos	1.8 Total de Horas:	HT: 56 y HP: 16
1.9 Prerrequisitos:	Ninguno	1.10 Naturaleza:	Teórica – práctica

La asignatura tiene como propósito desarrollar la capacidad “Gestiona el desarrollo pedagógico y la convivencia escolar en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos.” que contribuye con la competencia “Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.”

Es una asignatura de naturaleza teórica práctica, busca desarrollar actividades referidas al rol que cumple el líder pedagógico en las organizaciones educativas y la importancia de ejercer un liderazgo pedagógico durante su ejercicio profesional, el cual debe caracterizarse por un comportamiento ético. Su desarrollo está centrado en cuatro ejes temáticos: Liderazgo; Liderazgo pedagógico; Gestión educativa estratégica y Gestión escolar.

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
1.2 Curso:	GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	Código: CHSS2005	
1.3 Periodo académico:	2	1.4 Modalidad:	Presencial
1.5 Tipo de estudio:	Específico	1.6 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.7 Créditos:	4 Créditos	1.8 Total de Horas:	HT: 56 y HP: 16
1.9 Prerrequisitos:	Ninguno	1.10 Naturaleza:	Teórica – práctica

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 12 de 37

La asignatura tiene como propósito desarrollar la capacidad “Gestiona el desarrollo pedagógico y la convivencia escolar en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos.” que contribuye con la competencia “Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.”


La asignatura es de naturaleza teórica práctica, busca desarrollar actividades relacionadas a la gestión de la convivencia escolar democrática, así como las estrategias y procedimientos más adecuados para su promoción y la prevención y la atención de la violencia escolar. Los ejes temáticos estarán centrados en: Educación para el bien común y la democracia; Promoción de la convivencia escolar; Prevención de la violencia escolar; Atención de la violencia escolar.

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
1.2 Curso:	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Código: CHSS2006		
1.3 Periodo académico:	3	1.4 Modalidad:	Presencial
1.5 Tipo de estudio:	Específico	1.6 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.7 Créditos:	4 créditos	1.8 Total de Horas:	HT: 56 y HP: 16
1.9 Prerrequisitos:	Ninguno	1.10 Naturaleza:	Teórica – práctica

La asignatura tiene como propósito desarrollar la capacidad “Gestiona el funcionamiento de las organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente.” que contribuye con la competencia “Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.”

La asignatura es de naturaleza Teórica-Práctica, busca desarrollar actividades sobre los principales procesos de la Administración del Potencial Humano, entendiendo que el capital humano se constituye en el elemento más importante de toda organización social. Asimismo, el dotar al profesional de los conocimientos y procedimientos que las empresas utilizan para efectuar sus procesos de recursos humanos, dotándolo de conocimiento real generándole valor agregado, así como incrementar sus competencias. Los principales contenidos a ser desarrollados son: El contexto de la administración de recursos humanos; Administración de los talentos humanos y del capital intelectual; Diseño del Contexto de Recursos Humanos y Estrategia de Recursos Humano; Desafíos de la administración internacional de capital humano; Lineamientos acerca de los procedimientos de selección de los colaboradores y, Planificación estratégica de recursos humanos.

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
1.2 Curso:	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Código: CHSE2003		
1.3 Periodo académico:	3	1.4 Modalidad:	Presencial
1.5 Tipo de estudio:	Específico	1.6 Tipo de Curso:	Obligatorio

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 13 de 37

1.7 Créditos:	4 Créditos	1.8 Total de Horas:	HT: 56 y HP: 16
1.9 Prerrequisitos:	Ninguno	1.10 Naturaleza:	Teórica – práctica

La asignatura tiene como propósito desarrollar la capacidad “Gestionar el funcionamiento de las organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente.” que contribuye con la competencia “Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.”


La asignatura es de naturaleza teórico -práctica, busca desarrollar actividades referidas a la planeación, organización, dirección y control en una organización educativa; abarca ejes temáticos como: Planeación, comprendida en la formulación de los instrumentos de gestión institucional; Organización, comprendida en diseñar las estrategias y los medios y materiales para ser implementados de forma concreta y eficaz; Dirección, cuya orientación es ejecutar lo planificado en base a metas a lograr y, el Control, que tiene como propósito guiar el desarrollo en base a procesos de monitoreo y asesoramiento, que conlleven a una evaluación positiva.

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
1.2 Curso:	GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS Código: CHSS2007		
1.3 Periodo académico:	3	1.4 Modalidad:	Presencial
1.5 Tipo de estudio:	Específico	1.6 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.7 Créditos:	4 créditos	1.8 Total de Horas:	HT: 56 y HP: 16
1.9 Prerrequisitos:	Ninguno	1.10 Naturaleza:	Teórica – práctica

La asignatura tiene como propósito desarrollar la capacidad “Gestiona el funcionamiento de las organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente.” que contribuye con la competencia “Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.”


La asignatura es de naturaleza teórico práctico, busca desarrollar actividades referidas a la gestión financiera de las instituciones educativas y de proyectos educativos, incluyendo el análisis y estimación de costos, el análisis de costo asociado al ciclo de vida del proyecto, la programación, ejecución y control del presupuesto requerido para la ejecución del proyecto, aspectos de la gestión financiera propiamente tal y formas de financiamiento de su presupuesto y de los proyectos planificados. Adicionalmente, que el maestrante se apropie de los conocimientos para desarrollar y aplicar sistemas, herramientas y métodos adecuados para llevar a cabo una efectiva gestión financiera de proyectos.

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
1.2 Curso:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Código: CHSE2001		
1.3 Periodo académico:	1	1.4 Modalidad:	Presencial
1.5 Tipo de estudio:	Específico	1.6 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.7 Créditos:	4 Créditos	1.8 Total de Horas:	HT: 56 y HP: 16

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 14 de 37

1.9 Prerrequisitos:	Ninguno	1.10 Naturaleza:	Teórica – práctica
<p>La Metodología de la Investigación Científica, es un curso específico, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Investigar problemas de los procesos de gestión en las organizaciones educativas en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.”</p> <p>Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.</p> <p>Los contenidos que se abordan son: Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación; esquemas o niveles de investigación empírica; ética e investigación; expresión del conocimiento científico: teoría/hechos; clasificación y generalización, reglas y principios, supuestos y postulados; definición de estado del arte, objetivos de un estado del arte; fundamentos y fases para la construcción del estado del arte; alcances y límites de un estado del arte; diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación; y desarrolla las habilidades: Discrimina los elementos de la investigación social; asume actitudes éticas en la investigación social; redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación, Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación; analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción y redacta el informe del estado del arte de su investigación</p> <p>Se espera que al finalizar la asignatura el estudiante presente como producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG</p>			

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
1.2 Curso:	PROYECTO DE TESIS	1.3 Código	CHSE2002
1.4 Periodo académico:	2	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.8 Créditos:	8 Créditos	1.9 Total de Horas:	HT: 56 y HP: 16
1.10 Prerrequisitos:	Metodología de la Investigación Científica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica
<p>El proyecto de Tesis, es una asignatura específica, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción.” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Investigar problemas de los procesos de gestión en las organizaciones educativas en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.”</p> <p>Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.</p> <p>Los contenidos que se abordan son: La organización del trabajo de investigación; formulación del problema;</p>			

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 15 de 37

diseño de la investigación; objetivos de la investigación; tipo de investigación. Proyecto de investigación científica: Componentes; estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG; matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica; y desarrolla las habilidades: Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos; elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica; elabora el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad.

Al finalizar la asignatura el estudiante presenta como producto acreditable el proyecto de investigación, según directivas de investigación de la EPG, registrándolo en la plataforma Selgestiun de la Universidad.


1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA		
1.2 Asignatura:	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO Código: CHSE2004		
1.3 Periodo académico:	3	1.4 Modalidad:	Presencial
1.5 Tipo de estudio:	Específico	1.6 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.7 Créditos:	8 Créditos	1.8 Total de Horas:	HT: 112 y HP: 32
1.9 Prerrequisitos:	Proyecto de Tesis	1.10 Naturaleza:	Teórica – práctica

El Informe de Tesis, es un curso específico, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Investigar problemas de los procesos de gestión en las organizaciones educativas en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.”

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los contenidos que se abordan son: Métodos y técnicas de investigación cuantitativa; técnicas de análisis cuantitativo de la información; la investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicas y metodológicos; Proceso de investigación cualitativa; Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG; artículo Científico: Estructura y componentes Revistas científicas indexadas; y desarrolla las habilidades: Define la forma idónea de recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el planteamiento del problema de su proyecto de investigación; aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos de su proyecto de investigación; redacta el informe de la investigación y el artículo científico.

Al finalizar la asignatura el estudiante presenta como producto acreditable el Informe de investigación según directivas de investigación de la EPG y el artículo científico teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos de revistas indexadas.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 16 de 37

VII. Recursos indispensables para desarrollo de asignaturas

La Escuela de Posgrado utilizara los siguientes recursos: (ver anexo 3)

1. Aulas: equipadas con cañón multimedia, pizarras interactivas, equipo de cómputo, además de carpetas unipersonales.
2. laboratorio de cómputo.
3. Biblioteca.

VIII. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.

En cumplimiento del Artículo 43 de la Ley Universitaria 30220 y el Estatuto aprobado con Resolución No. 004-2020-AU en su artículo 99, especifica que las Maestrías de Investigación o académicas deben tener el dominio de un idioma extranjero o lengua nativa lo cual se logra con el nivel A2+ (elemental alto) según el estándar del Marco Común Europeo de referencias para las lenguas de aprendizaje, enseñanza, evaluación, equivalente al nivel intermedio 6 del centro de idiomas, se acredita con la certificación correspondiente.


IX. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación

Para la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica, se ha desarrollado tres asignaturas de investigación. Metodología de la investigación Científica, Proyecto de tesis e informe de tesis, las tres asignaturas se interrelacionan y son prerrequisito una de otra. Ellas permiten fortalecer las competencias investigativas y acompañar al maestrante para elaborar, desarrollar y sustentar su tesis o trabajo de investigación conducente a la obtención del grado académico de maestro en Ciencias de la Educación con mención en Gerencia Educativa Estratégica.


X. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.

La metodología del trabajo consistió en la elaboración del Mapa Funcional, donde se han identificado el propósito del programa de maestría, con diferentes funciones claves, funciones intermedias, funciones básicas elementales que conlleva a determinar los elementos que conforman las competencias, en términos de desempeño, conocimientos y habilidades que evidencias del desempeño, cuya finalidad plantea el modelo definiendo las competencias funciones y las asignaturas correspondientes a cada semestre.

El plan de estudio obedeció a consulta interna con el Vice Rectorado Académico, Comisión Técnica del Plan de Emergencia, Equipo de Trabajo FACHSE designado con Resolución Virtual NoXXX-2020-UNPRG-FICSA, Equipo de Justificación de oferta académica designado con Resolución N°141-2021-R-E donde se desarrolla el trabajo de docentes y administrativas para la justificación de la oferta académica. En base al modelo educativo, podrá seleccionar los métodos, técnicas y materiales de apoyo más apropiados para que se logren los objetivos del aprendizaje y establecer acciones de mejora.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 17 de 37

Por otro lado, se efectuó la consulta externa mediante la aplicación de encuesta dirigidos a bachilleres, titulados, estudiantes, egresados y graduados de los programas de Maestría y encuesta para directivos (empleadores) de organizaciones, para determinar la necesidad de estudios de la Maestría.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 18 de 37

ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO


Anexo 1: Perfil de egresado: Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

Denominación del grado profesional a emitir: MAESTRÍA EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS
1. Desarrollar procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.	1.1 Gestionar los procesos estratégicos en organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	1.1.1 Desarrollar el planeamiento institucional teniendo en cuenta las necesidades e intereses institucionales.
		1.1.2 Gestionar las relaciones interinstitucionales y comunitarias, sobre la base de la participación democrática de los diversos actores educativos a favor de los aprendizajes
	1.2. Gestionar el desarrollo pedagógico y la convivencia escolar en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos.	1.2.1 Gestionar recursos de aprendizajes teniendo como base el logro de las competencias.
		1.2.2 Gestionar el desarrollo profesional del docente de la Institución Educativa, teniendo en cuenta su liderazgo.
		1.2.3. Gestionar la convivencia escolar y la participación democrática de los diversos actores, sobre la base de un clima basado en el respeto, el estímulo, la colaboración mutua y el reconocimiento de la diversidad.
	1.3. Gestionar el funcionamiento de las organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	
1.3.2 Administrar el sistema logístico, teniendo en cuenta la normatividad vigente.		
1.3.3. Administrar los recursos financieros sobre la base de las normas vigentes.		
2. Investigar problemas de los procesos de gestión en las organizaciones educativas en la realidad nacional e	3.1 Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	3.1.1 Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 19 de 37

internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad		3.1.2. Formula la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.
	3.2 Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción	3.2.1 Identifica los problemas de investigación científica relacionados a la especialidad, teniendo en cuenta las etapas de la investigación.
		3.2.2 Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación
	3.3 Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.	3.3.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos
3.3.2 Comunica el artículo científico de su tesis en eventos científicos organizados por la comunidad científica de la especialidad, teniendo en cuenta las normas nacionales e internacionales de publicación		

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 20 de 37

Anexo 2. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA:

COMPETENCIA 1: Desarrolla procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.								
CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	CURSO	CREDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE
				TEÓRICOS	PRÁCTICOS	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	
1.1 Gestionar los procesos estratégicos en organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente	1.1.1 Desarrollar el planeamiento institucional teniendo en cuenta las necesidades e intereses institucionales.	1. Conocimiento de conceptos de planeamiento estratégico y educativo.	PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación o en otra carrera profesional. Grado de Magister. Experiencia en Gestión Educativa. Experiencia en docencia 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria
		a. Revisa Literatura científica que sustente su enfoque teórico.						
	b. Sintetiza la documentación técnica e información existente sobre territorio.							
	1.1.2 Gestionar las relaciones interinstitucionales y comunitarias, sobre la base de la participación democrática de los diversos actores educativos a favor de los aprendizajes	1. Relaciones Interinstitucionales y comunitarias	GESTIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y COMUNITARIAS	3.5.	0.5	56	16	
1.2. Gestionar el desarrollo pedagógico y la convivencia escolar en las organizaciones educativas,	1.2.1 Gestionar recursos de aprendizajes teniendo como base el logro de las competencias.	1. Conocimiento sobre recursos de aprendizajes vinculados a las competencias	GESTIÓN DEL CURRÍCULO	3.5	0.5	56	16	Licenciado en Educación o en otra carrera profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA
EDUCATIVA ESTRATÉGICA


Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 21 de 37

<p>teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos</p>		a. Revisa Literatura científica que sustente su enfoque teórico.	LIDERAZGO PEDAGÓGICO	3.5	0.5	56	16	<p>Grado de Magister. Experiencia en Gestión Educativa. Experiencia en docencia 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria</p>
		b. Examina y sintetiza la documentación técnica y normatividad existente sobre territorio.						
	1.2.2 Gestionar el desarrollo profesional del docente de la Institución Educativa, teniendo en cuenta su Liderazgo	1. Liderazgo pedagógico y transformacional						
		a. Revisa Literatura científica que sustente su enfoque teórico						
<p>1.3. Gestionar el funcionamiento de las organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente..</p>	1.2.3. Gestionar la convivencia escolar y la participación democrática de los diversos actores, sobre la base de un clima basado en el respeto, el estímulo, la colaboración mutua y el reconocimiento de la diversidad.	1. Convivencia escolar y participación democrática: respeto, colaboración mutua y reconocimiento a la diversidad.	GESTIONAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR	3.5	0.5	56	16	
		a. Utiliza el diagnostico para elaborar lineamientos para la convivencia escolar y participación democrática.						
	1.3.1 Gestionar los recursos humanos, teniendo en cuenta la normatividad vigente	1. Como gestionar de los recursos humanos. .		GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	3.5	0.5	56	16
		a. Revisa Literatura científica que sustente su enfoque teórico.						
		b. Examina y sintetiza la documentación técnica e normatividad existente sobre territorio.	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	3.5.	0.5	56	16	

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 22 de 37

	1.3.2 Administrar el sistema logístico, teniendo en cuenta la normatividad vigente	1. Conocimiento sobre el sistema logístico y las normas vigentes a. Revisa Literatura científica que sustente su enfoque teórico	GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	3.5	0.5	56	16	Experiencia en docencia 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria
	1.3.3. Administrar los recursos financieros sobre la base las normas vigentes	1. Cómo gestionar los recursos financieros. a. Revisa las normas administrativas actualizadas.						

COMPETENCIA 2: Investigar problemas de los procesos de gestión en las organizaciones educativas en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	CURSO	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE
				TEÓRICOS	PRÁCTICOS	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA
EDUCATIVA ESTRATÉGICA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 23 de 37

<p>2.1 Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.</p>	<p>2.1.1 Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.</p>	<p>Conocimientos: Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación. Esquemas o niveles de investigación empírica Ética e investigación. Expresión del conocimiento científico: Teoría/Hechos. Clasificación y generalización, reglas y principios, Supuestos y postulados. Habilidades: Discrimina los elementos de la investigación social. Asume actitudes éticas en la investigación social.</p>	<p align="center">METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</p>	<p align="center">3.5</p>	<p align="center">0.5</p>	<p align="center">56</p>	<p align="center">16</p>	<p>Licenciado en Educación o en otra carrera profesional. Grado de Magister. Experiencia en Gestión Educativa. Experiencia en docencia universitaria 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria</p>
--	--	--	--	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA
EDUCATIVA ESTRATÉGICA


Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 24 de 37

	<p>2.1.2 Formula la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.</p>	<p>Conocimientos: Definición de estado de arte, objetivos de un estado del arte. Fundamentos y fases para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte. Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación Habilidades: Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación. Analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción. Redacta el informe del estado del arte de su investigación Producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG</p>						
<p>2.2 Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos</p>	<p>2.2.1 Identifica los problemas de investigación científica relacionados a la especialidad,</p>	<p>Conocimientos: La organización del trabajo de investigación.</p>	<p>PROYECTO DE TESIS</p>	<p align="center">7</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">112</p>	<p align="center">32</p>	<p>Licenciado en Educación o en otra carrera</p>

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 25 de 37

metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción	teniendo en cuenta las etapas de la investigación.	Formulación del problema. Diseño de la investigación. Objetivos de la investigación. Tipo de investigación. Habilidades: Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos.						profesional. Grado de Magister. Experiencia en Gestión Educativa. Experiencia en docencia universitaria 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria
	2.2.2 Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación	Conocimientos: Proyecto de investigación científica: Componentes Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG. Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica. Habilidades: Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica. Elabora el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad. Producto acreditable: El proyecto de investigación, según directivas de						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA
EDUCATIVA ESTRATÉGICA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 26 de 37

		investigación de la EPG						
<p>2.3 Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.</p>	<p>2.3.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.</p>	<p>Conocimientos: Métodos y técnicas de investigación cuantitativa Técnicas de análisis cuantitativo de la información. La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos Proceso de investigación cualitativa Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG. Habilidades: Define la forma idónea de recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el planteamiento del problema de su proyecto de investigación. Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos de su proyecto de investigación. Redacta el informe de la investigación Producto acreditable: Informe de investigación según directivas de investigación de la EPG</p>	<p>INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO</p>	7	1	112	36	<p>Licenciado en Educación o en otra carrera profesional. Grado de Magister. Experiencia en Gestión Educativa. Experiencia en docencia universitaria 5 años. Certificación en Didáctica Universitaria</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA
EDUCATIVA ESTRATÉGICA


Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 27 **de** 37


	<p>2.3.2 Comunica el artículo científico de su tesis en eventos científicos organizados por la comunidad científica de la especialidad, teniendo en cuenta las normas nacionales e internacionales de publicación.</p>	<p>Conocimientos: Artículo Científico: Estructura y componentes Revistas científicas indexadas Habilidades: Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos de revistas indexadas.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 28 de 37

ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

COMPETENCIA 1: DESARROLLA procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública


Nombre de la asignatura: PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL	Código: CHSS2001	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Nombre de la asignatura: GESTIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y COMUNITARIAS	Código: CHSS2002	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Nombre de la asignatura: GESTIÓN DEL CURRÍCULO	Código: CHSS2003	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Nombre de la asignatura: LIDERAZGO PEDAGÓGICO	Código: CHSS2004	Ciclo: II SEMESTRE

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 29 de 37

LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Nombre de la asignatura: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	Código: CHSS2005	Ciclo: II SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 4.FACHSE	19 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo-Marca Epson 1 aire acondicionado 1 equipo minicomponente de sonido 1 ecran 1 armario 1 atril 19 módulos para PC 23 sillas	Ubicación: 3er Piso del Edificio FACHSE Bloque B-16 Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor) Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Marca Phillips De metal De melamine De melamine De metal
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Nombre de la asignatura: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	Código: CHSS2006	Ciclo: III SEMESTRE

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 30 de 37


LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 4.FACHSE	19 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo-Marca Epson 1 aire acondicionado 1 equipo minicomponente de sonido 1 ecran 1 armario 1 atril 19 módulos para PC 23 sillas	Ubicación: 3er Piso del Edificio FACHSE Bloque B-16 Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor) Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Marca Phillips De metal De melamine De melamine De metal
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Nombre de la asignatura: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	Código: CHSE2003	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 4.FACHSE	19 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo-Marca Epson	Ubicación: 3er Piso del Edificio FACHSE Bloque B-16 Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor) Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 31 de 37


	1 aire acondicionado 1 equipo minicomponente de sonido 1 ecran 1 armario 1 atril 19 módulos para PC 23 sillas	Marca Phillips De metal De melamine De melamine De metal
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales

COMPETENCIA 2: Investiga problemas de la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica

Nombre de la asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Código: CHSE2001	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 4.FACHSE	19 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo-Marca Epson 1 aire acondicionado 1 equipo minicomponente de sonido 1 ecran	Ubicación: 3er Piso del Edificio FACHSE Bloque B-16 Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor) Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Marca Phillips

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Código: OGC-PE-F003
	PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 32 de 37

	1 armario 1 atril 19 módulos para PC 23 sillas	De metal De melamine De melamine De metal
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Nombre de la asignatura: PROYECTO DE TESIS	Código: CHSE2002	Ciclo: II SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 4.FACHSE	19 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo-Marca Epson 1 aire acondicionado 1 equipo minicomponente de sonido 1 ecran 1 armario 1 atril 19 módulos para PC 23 sillas	Ubicación: 3er Piso del Edificio FACHSE Bloque B-16 Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor) Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Marca Phillips De metal De melamine De melamine De metal
Aulas del Block A, B, C y D (29 aulas)	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Código: OGC-PE-F003
	PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 33 de 37

		sinópticos, mapas conceptuales
Nombre de la asignatura: INFORME DE TESIS	Código: CHSE2004	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
LABORATORIO DE CÓMPUTO 4.FACHSE	19 equipos de cómputo Marca HP 1 proyector Interactivo-Marca Epson 1 aire acondicionado 1 equipo minicomponente de sonido 1 ecran 1 armario 1 atril 19 módulos para PC 23 sillas	Ubicación: 3er Piso del Edificio FACHSE Bloque B-16 Modelo Pro 6300 CPU, Teclado, Mouse, Monitor) Suite ofimática preinstalada: Microsoft office 2019 y Windows 10 PRO Marca Phillips De metal De melamine De melamine De metal
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA ESTRATÉGICA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 34 de 37

ANEXO 4. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA BASADA EN EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS
Desarrollar procesos de gestión en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta las políticas de modernización de la gestión pública.	1. Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés como idioma extranjero en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad	1.1. Explicar la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	1.1.1. Identificar los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.
			1.1.2. Formular la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.
		1.2. Elaborar proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción.	1.2.1. Identificar los problemas de investigación científica relacionados a la especialidad, teniendo en cuenta las etapas de la investigación.
			1.2.2. Elaborar el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación
		1.3. Comunicar los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de	1.3.1. Elaborar informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA
EDUCATIVA ESTRATÉGICA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 35 de 37

		congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.	
			1.3.2. Comunicar el artículo científico de su tesis en eventos científicos organizados por la comunidad científica de la especialidad, teniendo en cuenta las normas nacionales e internacionales de publicación.
	Gestionar los procesos estratégicos en organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	Desarrollar el planeamiento institucional teniendo en cuenta las necesidades e intereses institucionales.	Formular el PEI teniendo en cuenta las necesidades e intereses de aprendizaje
			Formular el PCI sobre la base de las teorías, enfoques y corrientes pedagógicas contemporáneas.
			Elaborar y ejecutar el PAT teniendo en cuenta los objetivos estratégicos.
			Elaborar RI teniendo en cuenta la normatividad vigente.
			Articular proyectos y programas de gestión escolar teniendo en cuenta las características del entorno institucional, familiar y social.
		Gestionar las relaciones interinstitucionales y comunitarias, sobre la base de la participación democrática de los diversos actores educativos a favor de los aprendizajes	Establecer alianzas y convenios con autoridades y actores de la comunidad para mejorar los aprendizajes, teniendo en cuenta las necesidades institucionales.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA
EDUCATIVA ESTRATÉGICA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 36 de 37

			Fomentar la participación organizada de las familias y comunidad, considerando el contexto sociocultural en el que se ubica y su importancia en el proceso formativo de sus estudiantes.
			Diseñar diversas formas de programación curricular en base a las necesidades de los estudiantes
		Gestionar recursos de aprendizajes teniendo como base el logro de las competencias.	Analizar la pertinencia de los recursos pedagógicos y didácticos considerando las teorías educativas.
			Proponer estrategias creativas de evaluación por competencias asumiendo una actitud reflexiva
			Promover la formación continua del docente teniendo en cuenta las necesidades del contexto actual.
		Gestionar el desarrollo profesional del docente de la Institución Educativa, teniendo en cuenta su Liderazgo.	Promover el bienestar del personal de la institución en base a sus intereses y expectativas de desarrollo.
	Gestionar el desarrollo pedagógico y la convivencia escolar en las organizaciones educativas, teniendo en cuenta los enfoques pedagógicos.		Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional, a través de las comunidades de aprendizaje profesionales.
			Conducir la escuela de manera colaborativa, teniendo en cuenta el liderazgo pedagógico.
		Gestionar la convivencia escolar y la participación democrática de los diversos actores, sobre la base de un clima basado en el respeto, el estímulo, la colaboración mutua y el reconocimiento de la diversidad.	Implementar estrategias de prevención y reducción pacífica de conflictos, teniendo en cuenta el diálogo, el consenso y la negociación.
			Promover la participación organizada de las familias y la comunidad, sobre la base de la conformación de comités de aula, asociaciones, APAFAS y CONEI, mediante mecanismos de participación democrática.
			Establecer relaciones interpersonales positivas sobre la base del respeto, la solidaridad y empatía en su interacción con otras personas.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GERENCIA
EDUCATIVA ESTRATÉGICA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 37 de 37

	Gestionar el funcionamiento de las organizaciones educativas, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	Gestionar los recursos humanos, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	Organizar la jornada laboral teniendo en cuentas el contexto geográfico y socio cultural
			Monitorear el desempeño profesional de los actores educativos teniendo en cuenta los protocolos establecidos en el MBDD.
			Fortalecer las capacidades profesionales del personal de la I.E.; teniendo en cuenta sus intereses y necesidades.
			Gestionar las relaciones humanas y sociales en la institución y comunidad educativa, sobre la base de su liderazgo pedagógico.
		Administrar el sistema logístico, teniendo en cuenta la normatividad vigente.	Realiza procesos de mantenimiento y limpieza de local escolar, teniendo en cuenta la normatividad vigente.
			Administrar los materiales educativos considerando su uso pedagógico
			Gestionar la seguridad, la eco eficiencia y el manejo de riesgo a nivel institucional, sobre la base de una planificación consensuada.
			Administra el inventario institucional, teniendo en cuenta la normatividad vigente.
		Administrar los recursos financieros sobre la base la normas vigentes.	Formular presupuestos de corto plazo por áreas y talleres productivos considerando las normatividad vigente.
			Diseña estrategias de captación de recursos económicos, sobre la base de las necesidades institucionales.
			Implementa estrategias y mecanismos de rendición cuentas sobre la base de los resultados.